

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
支援の提供	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	○				100%					
	4 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	○			放課後・休日・個別・集団の課題とし達成感が感じれる様な目標を設定しています。						放課後・休日・個別・集団の課題とし達成感が感じれる様な目標を設定していく。
適切な支援の提供（続き）	5 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	○				100%					
	6 チーム全体での活動プログラムの立案	○			ミーティングを行ない、意見を出し合いながら支援を行なっています。						ミーティングを行ない、意見を出し合いながら支援を行なっていく。安全を確保しながら新しい活動も取り入れていく。
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	○			ミーティングを行ない、意見を出し合いながら支援を行なっています。	92%	8%				ミーティングを行ない、意見を出し合いながら支援を行なっていく。他事業所のいい案を参考にしていくことも話し合っていく。
	8 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	○			その日の体調や人数に応じた活動を行なっています。						その日の体調や人数に応じた適切な活動を行なっていく。
	9 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	○			ミーティング・振り返りを行ない情報共有し、気付いた点を振り返りノートに記入。都度スタッフ間で周知しています。						ミーティング・振り返りを行ない情報共有し、気付いた点を振り返りノートに記入し日々スタッフ間で周知していく。
	10 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	○			業務終了後振り返りを行ない情報共有し、スタッフ間で周知しています。						業務終了後振り返りを行ない情報共有し、スタッフ間で周知し改善していく。業務終了後には報告メール等で各事業所の活動報告を周知し、ヒヤリハット、事故報告を徹底し、連鎖しないよう連携をとる。
11 日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	○										スタッフの記録を日々確認し、カルテとして個別ファイルに保存している。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標		
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
12	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	○									6ヶ月に1回のペースでモニタリング、個別支援計画の見直しを行なっている。	
関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	○			相談支援専門員と連携を取りながら、児童発達支援管理責任者が参加しています。						相談支援専門員と連携を取りながら、児童発達支援管理責任者が参加していく。	
	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施											
	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備											
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	○			送迎時学級担任から申し送りを伺い、デイ職員に周知し日々支援を行なっています。							送迎時学級担任から申し送りを伺い、デイ職員に周知し日々支援を行なっていく。
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	○			他事業所・相談支援専門員と支援について相談や意見交換を行なっています。							他事業所・相談支援専門員と支援について相談や意見交換を行いより良い支援を行っていく。
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	○										
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供	○										児童館の活動は定期的に取り入れている。地域の子どもたちとの交流する機会をできるだけ多く持てるようにしていく。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標			
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見		
8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営			○		/	/	/	/		今後、地域の活動にも積極的に参加していくようにする。		
保護者への説明責任・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	○			来所時の様子他、送迎時保護者様に報告しています。	100%					来所時の様子他、送迎時保護者様に報告していく。	
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	○				100%					個別支援計画案をお渡しし、説明しながら確認を行ってもらっている。	
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施		○				75%	13%	6%	6%		相談支援専門員と連携を図り、支援を実施している。
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	○				送迎時、保護者様とコミュニケーションを取り意見交換を行い都度職員にも周知しています。	87%			13%		送迎時、保護者様とコミュニケーションを取り意見交換を行い都度職員にも周知していく。
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	○					100%					
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援			○		コロナの影響により現在実施されていません。	38%	19%	18%	25%		季節に応じた保護者様との交流会を設けていく。
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	○				迅速に対応し、今後も誠意を持って対応して参ります。	75%	6%		18%		迅速に対応し、スタッフ内で周知し誠意を持って対応していく。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
8	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	○			日々連絡ノートを活用し、情報伝達を行なっています。	81%	13%		6%		日々連絡ノートを活用し、情報伝達を行なっていく。
	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	○			月1回行事予定を配布し、情報伝達を行なっています。	81%			19%		月1回行事予定を配布し、情報伝達を行なっていく。
	個人情報の取扱いに対する十分な対応	○			今後も取り扱いには十分気を付けていきます。	94%			6%		今後も取り扱いには十分気を付けていく。
非常時等の対	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	○				94%			6%		
	2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	○			年3回避難訓練、うち2回火災訓練等定期的に実施し災害に備えた取り組みを行なっています。	56%	6%		38%	避難訓練を実施した際連絡ノートに記載しています。	年3回避難訓練、うち2回火災訓練等定期的に実施し災害に備えた取り組みを行なっています。
	3 服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況の確認の実施	○			服薬、発作発生時の対応、緊急連絡先をスタッフ間で周知し対応し、保護者様にご報告している。						服薬、発作発生時の対応、緊急連絡先をスタッフ間で周知し対応し、保護者様にご報告している。服薬や発作等に変更がある場合その都度協議していくよう取り組んでまいります。
	4 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	○									今のところ対象者はいませんが、今後適切な対応を取れるよう体制を整えて取り組みます。
	5 安全管理の徹底	○									施設の安全計画の見直しを行って参ります。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
応	6	○									年2回のモニタリングの機会に施設内を見ていただき安全確保ができるよう意見をいただくようにしていきます。
	7	○			全職員で周知し改善策を考え、徹底し取り組んでいます。						全職員で改善策を考え、徹底し取り組んでいく。
	8	○									年1回全体研修受講、虐待防止委員会年1回、随時事例検討会実施している。
	9	○			契約時しっかり説明を行ない同意の上書面・捺印いただいております。						契約時しっかり説明を行ない同意の上書面・捺印いただいております。