

## 児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日： 令和2年 2月 1日

事業所名： こどもデイ青空

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。  
 評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	○			人数に応じた活動を行ない、なるべく室内に残る時間を少なくしています。	80%	20%	0%	0%		人数に応じた活動を行ない、なるべく室内に残る時間を少なくしています。
	2 職員の適切な配置	○			法令遵守に基づいた配置を行っています。	80%	20%	0%	0%		法令遵守に基づいた配置を行っています。
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備	○			環境整備では、玄関鍵の付替え、トイレの修繕工事を行ないました。	60%	40%	0%	0%		環境整備では、玄関鍵の付替え、トイレの修繕工事を行ないました。
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	○				85%	15%	0%	0%		
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	○				/	/	/	/		
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施			○		/	/	/	/		
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	○			年10回の外部講師研修を行っています。	/	/	/	/		年10回の外部講師研修を行っています。
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	○				100%	0%	0%	0%		
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	○				95%	5%	0%	0%		
	3 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	○			放課後、休日、個別、集団の課題とし、達成感が感じれるような目標を設定しています。	/	/	/	/		放課後、休日、個別、集団の課題とし、達成感が感じれるような目標を設定しています。



区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
関係機関との連携 (続き)	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備										
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	○			送迎時、学校担任から当日の申し送りを伺い、デイ職員に周知し支援を行なっています。						送迎時、学校担任から当日の申し送りを伺い、デイ職員に周知し支援を行なっています。
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	○			他児業者、相談支援専門員と支援について相談・意見交換している。						他児業者、相談支援専門員と支援について相談・意見交換している。
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	○									
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供	○				35%	65%	0%	0%		
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営		○								
保護者への説明責任・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	○			支援については送迎時都度報告しています。	95%	5%	0%	0%		支援については送迎時都度報告しています。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	○				95%	5%	0%	0%		
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施		○			65%	35%	0%	0%		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	○			送迎時、保護者様とコミュニケーションを図り常に意見交換をし、都度職員にも周知しています。	95%	5%	0%	0%	送迎時、保護者様とコミュニケーションを図り常に意見交換をし、都度職員にも周知しています。
	5	○				100%	0%	0%	0%	
	6	○			年2回、保護者様との交流会を設けています。	65%	35%	0%	0%	年2回、保護者様との交流会を設けています。
	7	○			迅速に対応し、今後も誠意を持って対応して参ります。	65%	30%	5%	0%	迅速に対応し、今後も誠意を持って対応して参ります。
	8	○			日々、連絡ノートを活用し、情報伝達を行なっています。	95%	5%	0%	0%	日々、連絡ノートを活用し、情報伝達を行なっています。
	9	○			月1度行事予定表を配布し、季節に応じた活用内容を提案しています。	65%	30%	5%	0%	月1度行事予定表を配布し、季節に応じた活用内容を提案しています。
	10	○			取り扱いには、今後も十分気を付けていきます。	100%	0%	0%	0%	取り扱いには、今後も十分気を付けていきます。
非常時等の対応	1	○				65%	35%	0%	0%	
	2	○			年2回避難訓練、1回火災訓練等定期的に実施し災害に備えた取り組みを行なっています。	55%	45%	0%	0%	年2回避難訓練、1回火災訓練等定期的に実施し災害に備えた取り組みを行なっています。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
非常時等の 対応（ 続き）	3 虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	○									
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	○			契約時、しっかり説明を行ない同意の上書面・捺印をいただいております。						契約時、しっかり説明を行ない同意の上書面・捺印をいただいております。
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	○			全職員が熟知し支援を行なっています。						全職員が熟知し支援を行なっています。
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	○			全職員で改善策を考え、徹底し取り組んでいます。						全職員で改善策を考え、徹底し取り組んでいます。